Подписан: Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.08.31 14:05:32+03'00'

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного Образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имениа дмирала С.О. Макарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова»
_____ /В.Е. Сухова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Экономика различных отраслей»

Уровень образования:	Высшее образование –бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность(профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	4
Составитель:	к.э.н, доцент Овчаров А.А.	

ВОРОНЕЖ2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
2.1 Объем дисциплины 5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций 6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения 7
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения 11
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 18
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины 18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
Лист регистрации изменений 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика различных отраслей» является формирование знаний обучающихся о теоретических и практических аспектах экономической деятельности предприятий и организация различных отраслей экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

– приобретение системы знаний об основах функционирования предприятий и организаций различных отраслей экономики;

– изучение состава и классификации ресурсов предприятий и организаций различных отраслей экономики;

– овладение приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики, а также современными методами сбора и обработки экономических данных.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика различных отраслей» относится к блоку Б1.В вариативной части дисциплины по выбору. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Водные пути и порты», «Организация производства», «Экономика транспорта» и «Микроэкономика». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и «Коммерческая деятельность на транспорте».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** инструментальные средства обработки экономической информации для изучения экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики; **Уметь:** обобщать результаты деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики. **Владеть:** приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	**Знать:** экономические основы функционирования предприятий, типы производств, состав и классификацию

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ресурсов предприятий; основы финансовой деятельности; особенности функционирования объектов различных отраслей экономики. **Уметь:** проводить укрупненные расчеты основных экономических показателей работы предприятий и организаций различных отраслей экономики. **Владеть:** современными методами сбора и обработки экономических данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика различных отраслей» составляет **72** часов / **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего, Часов /ЗЕ		Курс	
				Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
		Очная форма	Заочная форма	2	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		**36 / 1**	**10/0,28**	**36/1**	**10 / 0,28**
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		18 / 0,5	4/0,11	18/0,5	4 /0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		18 / 0,5	6/0,17	18/0,5	6/0,17
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	– –	– –
Самостоятельная работа обучающихся		**36/1**	**58/1,61**	**36/1**	**58/1,61**
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		**-**	**4/0,11**	**-**	**4/0,11**
Контрольная работа		–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–
Зачет		+	4/0,11	+	4/0,11
Экзамен		–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины -	Часов	**72**	**72**	**72**	**72**
	Зачетн. ед.	**2**	**2**	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное
по темам с указанием дидактического материала по каждой
изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
Раздел I. Экономика отраслей сферы материального производства		
1.	**Тема 1.Понятие, структура и экономические границы отрасли** Понятие отрасли. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве	ОПК-3
2.	**Тема 2. Экономика промышленности** Промышленность и ее роль в экономике России. Конкурентоспособность отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленности. Управление промышленностью. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий. Специализация и кооперирование в промышленности. Размещение промышлености. Ресурсы промышленного производства.	ОПК-3, ПК-1
3.	**Тема 3. Экономика строительства** Строительный комплекс и его роль в национальной экономике. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве. Основы и особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.	ОПК-3, ПК-1
4.	**Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства** Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике. Ресурсы экономики сельского хозяйства. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике. Ресурсы экономики лесного хозяйства. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.	ОПК-3, ПК-1
5.	**Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи** Транспорт и связь как отрасли национальной экономики. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями. Ресурсы транспортного производства и связи. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.	ОПК-3, ПК-1
6.	**Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.** Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике. Ресурсы экономики торговли и общественного питания. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.	ОПК-3, ПК-1
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы		

7.	**Тема 7. Экономика непроизводственной сферы** Понятие и сущность непроизводственой сферы. Отрасли непроизводственной сферы. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сферы	ОПК-3, ПК-1

2.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1.Понятие, структура и экономические границы отрасли	4	1	4	2	10	15	18	18
2.	Тема 2. Экономика промышленности	2	1	2	1	5	7	9	9
3.	Тема 3. Экономика строительства	2	–	2	1	5	8	9	9
4.	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства	2	1	2	1	5	7	9	9
5.	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	2	–	2	–	5	9	9	9
6.	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.	2	–	2	–	5	9	9	9
7	Тема 7. Экономика непроизводственной сферы	4	1	4	1	1	7	9	9
Итого за семестр:		18	4	18	6	36	62	72	72

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоенияучебной дисциплины

№	Наименование	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
	темы дисциплины	К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства				

1.	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	Прочитать и изу-чить соответству-ющий изучаемой теме материал из литературы: Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 c. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71157.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию
2	Тема 2. Экономика промышленности	Прочитать и изу-чить соответству-ющий изучаемой теме материал из основной литературы: Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 c. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71157.html	Подготовка к семинар-скому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоя-щей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию
3	Тема 3. Экономика строительства	Прочитать и изу-чить соответству-ющий изучаемой теме материал из литературы: 1. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / И.Б. Ефи-менко,	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выде-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответст-

		А.Н. Плот-ников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Ву-зовский учебник, 2015. – 351 с. – 978-5-9558-0102-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/919.html 2. Кияткина Е.П. Экономика отрасли [Электрон-ный ресурс] : учеб-ное пособие / Е.П. Кияткина. – Элек-трон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2014. – 60 с. – 978-5-9585-0232-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20543.html	ление навыков умственной, аналитиче-ской, научной деятель-ности, которые станут результатом предстоя-щей работы.	вующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства.	Прочитать и изу-чить соответству-ющий изучаемой теме материал из литературы: 1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71157.html 2. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),	Подготовка к семинар-скому занятию вклю-чает следующие эле-менты самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитиче-ской, научной деятель-ности, которые станут результатом предстоя-щей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		2014. – 448 с. – 978-985-503-392-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67793.html		
5	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html 2. Милославская С.В. Экономика транспорта [Электронный ресурс] / С.В. Милославская, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46352.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоя-щей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: Экономика торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 559 с. – 978-985-06-2110-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20303.html	Подготовка к семинар-скому занятию вклю-чает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков ум-ственной, аналитиче-ской, научной деятель-ности, которые	

			станут результатом предстоя-щей работы.	
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы.				
7	Тема 7. Экономика непроизводственной сферы	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 60 с. – 978-5-7996-0987-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66224.html 2.Супильников А.А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А.А. Супильников, Е.Ю. Сырцова, А.В. Чигарева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 142 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10125.html 3. 4. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А.А. Кальсина, В.В. Ря-	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		бухин. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 112 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32111.html		

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономика различных отраслей» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия.	28	4	78	40
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	8	6	22	60
Итого:		36	10	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор

и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающегося установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося. Выступая со своим мнением, обучающийся может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих обучающихся.

Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предваритель-

ные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10–15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных ито- гов очень полезно поручать обучающимся, предлагая им временную роль ведущего.

В конце дискуссии предоставить право обучающимся самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по экономике судостроительных и судоремонтных компаний, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со обучающийся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика различных отраслей» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. За- пись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствие с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства			
1	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестовые задания, зачет
2	Тема 2. Экономика промышленности	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
3	Тема 3. Экономика строительства	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
4	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, зачет
5	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
6	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы.			
7	Тема 7. Экономика	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, прак-

	непроизводственной сферы	ПК-1	тические задания, дискуссия, тестовые задания, зачет.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; – обучающийся знаком с характером сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций различных отраслей экономики.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики и обосновать полученные выводы; – обучающийся обладает хорошей способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; – обучающийся обладает отличной способностью собрать исходные данные предприятий и организаций различных отраслей экономики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.

Тематика курсовых работ
Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве
5. Промышленность и ее роль в экономике России.
6. Конкурентоспособность отраслей промышленности.

7. Отраслевая структура промышленности.
8. Управление промышленностью.
9. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
10. Специализация и кооперирование в промышленности.
11. Размещение промышлености.
12. Ресурсы промышленного производства.
13. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
14. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
15. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
16. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.
17. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
18. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
19. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
20. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
21. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
22. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.
23. Транспорт и связь как отрасли национальной экономики.
24. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
25. Ресурсы транспортного производства и связи.
26. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.
27. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
28. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
29. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.
30. Понятие и сущность непроизводственой сферы
31. Отрасли непроизводственной сферы
32. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сферы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511798
2. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519334
3. Сологубова, Г. С. Экономика конгрессно-выставочной деятельности : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519783
4. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510101

Дополнительная литература:

1. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514971

2. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16641-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531423

Электронныересурсы:

1. http://www.gks.ru/
2. https://www.hse.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 5:	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт.

	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный

		блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Стол аудиторный - 13 шт. 2.Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.
	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт.

	- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1комп. 15. методические указания Механика - 1компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок,клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт.

	- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы**		
	аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.

	компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок,клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«_Б1.В.ДВ.4.2«Экономика различных отраслей»_»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название)_38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения заочная
Год начала подготовки:__2020
а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.
б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) _ п.7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;

2) _ п.10 Материально-техническое обеспечение дисциплины;

Разработчик (и):_старший преподаватель Куцева Е.Э.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «30» июня 2023_г.

И.о. заведующий кафедрой: __Лапыгина С.А., к.э.н._/ ____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)